

Отчёт о декаде химии, географии, биологии  
МБОУ «СОШ имени академика Р.З.Сагдеева»  
Буинского муниципального района РТ  
2022 – 2023 учебный год

Декада естественных цикла и неделя высоких технологий прошла с 14 марта по 25 марта 2023 года. Основной целью декады - развитие познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла через внеурочные формы работы. Были поставлены задачи декады - совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; вовлечение обучающихся в творческую деятельность; выявление учащихся, обладающими творческими и организационными способностями. Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно разработанному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей и возможность проявить себя в разных видах деятельности. Яркое объявление в фойе школы извещало об открытии недели и призывало учащихся принять в ней участие. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Важной задачей проведенного мероприятий стала стимуляция интереса учащихся к обучению в технических вузах и дальнейшей работе в современных наукоемких областях промышленности. Знакомство учащихся со сферой высоких технологий, развитие навыков технологического предпринимательства.



На протяжении всей недели в библиотеке собрана интересная выставка литературы «Наука и техника: от идеи до внедрения», а также медиаресурсов. В рамках предметной декады были проведены нетрадиционные уроки по предметам и внеклассные мероприятия. Педагогами Попондополо О.П., Бызова М.А., Юнусова Г.М., Победимская С.Е. были проведены открытые уроки, которые были тщательно подготовлены, подобраны интересные занимательные задания, наглядный материал, использовались Интернет - ресурсы, учитывались индивидуальные способности учащихся. Высокая работоспособность и доброжелательная психологическая атмосфера, интерес на уроке поддерживался за счет разнообразия заданий, использования ИКТ, проведения опыта, эмоциональной подачи материала, смены видов деятельности и темпа урока



Учащиеся 8 Б класса создали информационный стенд «10 нанотехнологий с удивительным потенциалом», в котором отразили новейшие разработки в области химии, биологии, географии. В своей работе обучающиеся показали, что данный мир малоизучен, но обладает невероятным потенциалом, способным подарить нам действительно фантастические вещи. Новые материалы, медицина, транспорт, исследования и космические путешествия. Все это выйдет на новый уровень по мере развития этого направления науки.

Работы победителей конкурсов рисунков и плакатов «Краски современных технологий», выставлены на итоговое обсуждение. Победителями стали учащиеся Шарибзянова А. (9а класс), Сафина Р. (7а класс), Галиуллина Д. (10 класс), Артемьева Л. (6 б класс),



Валиулова А., Каримова З., Насыбулина Р. (6а класс)

Особенно приятно, что нашлись и такие ребята, которые приняли решение участвовать в проекте занимательные кроссворды «Путешествие в мир биогеохим», где активно участвовали в выполнении заданий образовательных и занимательных ребусов. Самыми активными стали учащиеся 9, 5 классы. Ребята правильно и вовремя справились с поставленными задачами.



Также обучающиеся приняли участие в аукционе профессий. В ходе которого познакомились с миром различных профессий начиная от повара до инженерных специальностей. Именно со школы развивается познавательная активность и интерес к профессиям, полученные знания способствуют осознанному выбору профессии; формируется социальная коммуникативная компетентности и умение анализировать и сопоставлять.

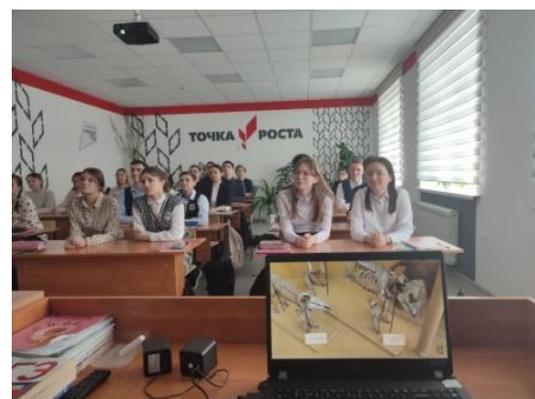
Учащиеся под руководством учителя химии провели занятия для учащихся начальных классов «Первые шаги в науку», познакомили с опытами, которые они создали своими руками. Все опыты направлены на повышение познавательного интереса к предметам естественного цикла, а также на развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся. Это способствует обогащению всех психических процессов (памяти, мышления, внимания) учащихся, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения, развитие речи при формулировании обнаруженных закономерностей и выводов. Эксперимент учит выделять существенные признаки и связи предметов и явлений, сопоставлять различные факты, выдвигать гипотезы и строить предположения.



Интеллектуальная игра «Географический калейдоскоп» между учащимися 8 классов. Были подготовлены для обучающихся интересные задания и вопросы, отвечая на которые дети смогли продемонстрировать свои знания по нескольким образовательным областям. Интеллектуальная борьба принесла массу эмоций обучающимся, все хотели показать высокий уровень знаний и мастерство решения нестандартных задач. В ходе турнира активно применялись достижения высоких технологий. В частности, игроки отвечали на вопросы не только устно и формате специальных

бланков ответа, а также посредством коротких сообщений (SMS).

В рамках недели проведена экскурсия в кабинеты естественного цикла «Научные открытия начинаются здесь». Им продемонстрированы оснащённость кабинетов, научили работать с приборами, показали опыты. Путешествовали в мир удивительных химических превращений, посмотрели микромир живого мира, покоряли вершины гор, изучили физические явления. Сотни, тысячи "как" "что" и "почему" узнаем в этих кабинетах.





В рамках декады естественного цикла и недели высоких технологий, учащиеся совершили виртуальные экскурсии в музеи и лаборатории («Государственный биологический музей имени К.А. Тимирязева», Экскурсия в Лабораторию института биоорганической химии имени М.М.Шемякина и Ю.Ф.Овчинникова РАН, Сиднейский Королевский ботанический сад (Сидней)). Экскурсии позволили учащимся увидеть уникальные и редчайшие экспонаты находясь в школе. Смогли заглянуть в загадочный мир химии, географии и биологии. Такие путешествия дают прекрасную возможность показать

экспозиции, и становятся дополнением к посещению музея реального. Улучшают информированность, позволяет представить музейные экспонаты и коллекции в электронном виде, и применения виртуальной реальности в образовательном процессе.

Также учащиеся посмотрели научно-познавательный фильм «Насекомые или миллиметровый мир». Увидели, как природа постоянно подвержена различным изменениям и такие процессы происходят буквально каждую секунду. Хотя крошечные и, казалось бы, незначительные, насекомые - самая грозная сила природы. Однако, порой она более драматична и насыщена событиями, чем мир крупных представителей животного мира. Фильм способствует переосмыслению некоторых наблюдений и исследований.

Интеллектуальная игра проведенный в 5 Б классе способствовало развитию познавательного интереса, воспитание чувства ответственности за сохранение леса как природного сообщества, а также формирование умений и навыков работы в группе, чувства коллективизма и ответственности каждого участника за общий успех.



Во время подготовки и проведения предметной недели ребята узнали много нового, интересного и полезного. На переменах проводились занимательные игры, которые включали решение кроссвордов, ребусов, задач на смекалку. Хорошо организованная и интересно проведенная предметная декада помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Неделя была интересной, творческой, научной. Это проявилось во всех проводимых мероприятиях. Хорошо организованная и интересно проведенная предметная неделя помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

По итогам проведения декады естественного цикла и «Недели высоких технологий» поощрить победителей и активных участников на мероприятии, проведенных в рамках декады предметов естественного цикла:

- Конкурс рисунков «Краски современных технологий»

1 место – Сафина Р. (7А класс), Шарибзанова А. (9А класс)

2 место – Галиуллина Д. (10 класс), Валиуллова А. (6а класс)

3 место - Артемьева Л. (6 б класс), Каримова З., Насыбулина Р. (6а класс)

- Создание информационного стенда «10 нанотехнологий с удивительным потенциалом» учащиеся 8 Б класса – Низамова Р., Сысоев Л., Аксенова Д.
- Лабораторный практикум «Первые шаги в науку» - учащиеся 8 Б класса
- Выставка творческих работ учащихся «Кибермир»:

биология – Шайдуллина А., Шайдуллина Э. (7а класс) Садыкова Х.(7б класс), Камалетдинова Д.(7б класс)

химия – Снегина А., Андреева В.,Шадрин И., Трифонов А. (8б класс)

география – Соболева Д. (7а класс), Якупова А., Кузьмина К., Салихова И. (7б класс),